

# Ouderavond “Digitale mediaopvoeding”

## Waarom?

Digitale media spelen een steeds grotere rol in de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Kansen en risico's lijken hierbij hand in hand te gaan. Omgaan met digitale media dient een plaats te hebben in de opvoeding.

Mediaopvoeding is er op gericht zelfcontrole bij kinderen en jongeren te bevorderen om zo:

1. grenzen te stellen aan zichzelf,
2. veilig om te gaan met media,
3. selectief en doordacht media te gebruiken,
4. deel te nemen aan de maatschappij.

Als ouder en opvoeder moet je inzetten op bewustmaking en begeleiding. Dit doe je door een evenwicht te zoeken in 'sturen' en 'verbinden'. Mediaopvoeding gebeurt best binnen een liefdevolle relatie waarbij regels gehanteerd worden die passen bij de ontwikkeling van het kind. Enkel zo zullen kinderen en jongeren leren zelfstandig om te gaan met mediagebruik.

Soms zijn ouders en opvoeders hierin onzeker en kan het gezamenlijk nadenken met andere ouders en opvoeders een eerste steun betekenen.

De ouderavonden - die ik begeleid – kunnen hierin betekenis gevend zijn. Ik maak daarom graag gebruik van een mix tussen informatieoverdracht en ervaringsuitwisseling.

## Inhoud

Een ouderavond bevat steeds volgende deelthema's:



Afhankelijk van o.a. de tijd, het publiek en de setting voorzie ik een andere balans tussen informatieoverdracht en ervaringsuitwisseling. Daarnaast kunnen er op maat specifieke klemtonen gelegd worden o.a. wat betreft leeftijdsgroep kinderen en jongeren, soort mediagebruik. Ik kan ook focussen op kinderen met een beperking.

Mijn bijdrages zijn voldoende laagdrempelig en zijn bovendien wetenschappelijk onderbouwd.

## Werkwijze

Verwacht geen droge lezing maar wel een dynamisch gebeuren met een kleurige presentatie als houvast. Naast afbeeldingen, filmmateriaal en korte geschreven overzichten is er ruimte voor eigen ervaringen van het publiek en de spreker. Er kan zeker ook gelachen worden.

Ik neem zelf een computer en geluidsversterking mee. De organisatie zorgt voor een beamer.

## Begeleiding



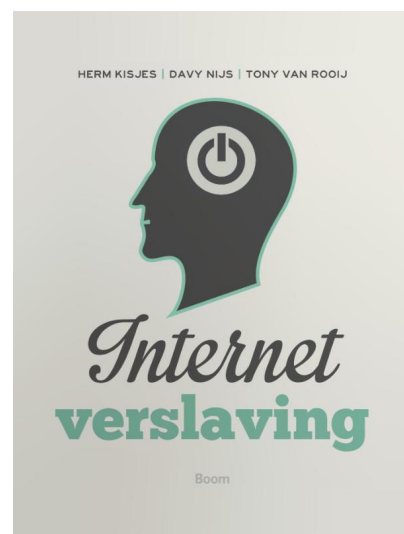
Ik ben als orthopedagoog geboeid door de synergie tussen sociale media en opvoeding. Bij UC Leuven-Limburg begeleid ik hierover onderzoek en doceer ik. Daarnaast adviseer ik organisaties, verzorg ik lezingen en trainingen en kruip ik regelmatig in mijn pen. Ik ben voorzitter van Link in de Kabel en zit onder meer in de stuurgroep van Mediawijs.be. Ik ben ook vader van drie gamende en online aanwezige zonen.

Een samenwerking start met een vraag, die je via email of telefonisch/skype kan stellen. We stemmen verder af en op basis daarvan maak ik een offerte op waarin datum, inhoud, werkwijzen en prijszetting opgenomen zijn. Bij schriftelijke goedkeuring wordt de datum geblokkeerd. Binnen de week na afronding van de opdracht wordt een factuur verstuurd die binnen de maand betaald dient te worden.

## Achtergrond

Opvoeden is samenspel. We voeden onze kinderen niet op door hen alleen de digitale wereld in te sturen, enkel in te grijpen wanneer er iets fout loopt noch door hen ervoor af te schermen. Door als ouder en leerkracht met een positieve blik te kijken naar de mogelijkheden van de digitale wereld, de digitale tools te omarmen en hen samen met onze kinderen te ontdekken, kunnen we onze kinderen wél helpen in hun weg naar volwassenheid. Zo kan opvoeden misschien ook gezellig samen online spelen zijn.

De Morgen, 18 mei 2018



Kisjes, H., Nijs, D., Van Rooij, T. (2014). Internetverslaving. Amsterdam, Boom.

**GAMES** Veel ouders houden zich liever afzijdig wanneer hun kind gamet, of zijn zelfs extra bezorgd om de hobby van zoon- of dochterlief. Toch is dat niet altijd nodig, zegt Davy Nijs, mediapedagoog en lector aan de hogeschool UCLL. "Gamen kan een mooie hobby zijn zoals een ander. Alleen moet er een gezonde balans zijn en is het essentieel dat ouders niet zomaar aan de zijlijn blijven staan." Met deze tien tips geef je gamen een gezonde plaats in je gezin.

HLN, 12 september 2018